



CEIP POETA DOMINGO VELÁZQUEZ  
CENTRO DE ATENCIÓN PREFERENTE  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
GOBIERNO DE CANARIAS  
C/ El Bernegal, nº 48 El Matorral  
Puerto del Rosario  
Tef/Fax 928869056  
CÓDIGO: 35005808

## **COMUNIDADES DE APRENDIZAJE ENTRE TODOS Y CON LO QUE TENEMOS, PODEMOS.**

El CEIP Poeta Domingo Velázquez se encuentra ubicado en el Barrio de El Matorral, situado a 7 kilómetros del municipio y capital de la isla de Fuerteventura, Puerto del Rosario, al que pertenece. Entre otras características, mencionar que a partir de junio de 2004 somos un Centro de Atención Preferente. Desde ese momento nuestra línea de trabajo se centra en “*Procurar que las diferencias sociales no se conviertan en diferencias escolares*”. En el año 1995 el centro tenía como zona de influencia sólo el barrio del Matorral, con unos 45 alumnos aproximadamente. Se trataba de un colegio de nueva creación con visión de futuro, puesto que se fabricaron más aulas de las necesarias. En el barrio nos encontramos familias procedentes de diversos lugares (Centroamérica, Marruecos, Inglaterra, Andalucía, Galicia, Gran Canaria, etc.) que, por regla general, se instalan aquí durante un tiempo y luego regresan a sus lugares de procedencia. Así funcionó hasta el año 1999, en el que se amplía la zona de influencia, de tal forma que los niños y niñas de Nuevo Horizonte y El Castillo, núcleos eminentemente turísticos, que hasta entonces acudían al centro de Antigua, municipio al que pertenecen, pudieron matricularse en El Matorral. A partir de este momento, el CEO de Antigua no recibe nuevas matrículas de Educación Infantil de estas zonas y todos los niños de nueva matrícula comenzaron a ser transportados hasta nuestro centro. De esta forma, a la realidad social de un barrio sin entidad con familias desarraigadas y diversos problemas sociales, se le añade, por orden de la administración, dos zonas con mayor conflictividad social, que se suman a la ya existente en esta zona. Todo este compendio de particularidades hace que sea muy difícil la integración de los alumnos que proceden de otros lugares (aproximadamente el 52% de la matrícula actual), ya que, al no partir de una situación normalizada sino de por sí problemática, lo que se ha hecho es acumular problemas derivados de la alta población que viene de fuera y de los problemas sociales ya citados.

Paulatinamente, con el paso de los años, el Colegio se fue ampliando, aumentando el número de aulas y la cantidad de alumnos/as hasta las 440 matrículas con las que contamos en la actualidad, diciembre de 2009.

El actual Equipo Directivo siempre ha sentido la inquietud de mejorar cuestiones tan básicas como el índice de absentismo, la convivencia, la participación e implicación de las familias en la vida escolar, el rendimiento académico, igualdad de oportunidades para todas y todos, etc. Para ello, en diferentes cursos escolares, se presentaron y desarrollaron varios proyectos pero sin obtener los resultados esperados y apetecidos. De ahí que la inquietud no desapareciera, al contrario, se continuó en la búsqueda de alternativas que no sólo supusieran innovación y mejora sino un cambio en la forma de ver y entender la educación y las relaciones con el entorno, aspecto que entendemos fundamental si queremos mejorar las cuestiones anteriormente reseñadas.

Bajo esta perspectiva, a mediados del curso 2008/09, cae en nuestras manos un monográfico de la revista Organización y Gestión Educativa dedicado a las Comunidades de Aprendizaje. Su lectura despertó nuestro interés y después de investigar en internet vimos en este proyecto una oportunidad única para tratar de transformar el centro y el contexto, con la participación no solo del profesorado, sino de todas las personas que se relacionan con el alumnado. Una oportunidad única para construir un proceso y construirlo entre todos y todas.

Nuestro primer paso, fue averiguar si en Canarias algún Colegio estaba desarrollando el proyecto, para estudiar la posibilidad de que nos formaran y asesoraran. Después de cerciorarnos de que no existía ninguno, tuvimos la suerte de contactar con María José Morgado, asesora de Comunidades de Aprendizaje en el País Vasco, e iniciamos los contactos para, previa aprobación del Claustro, que viniera a impartir un curso de formación al profesorado a primeros de septiembre de 2009. El Claustro dio su aprobación y de inmediato cerramos con María José, a la que desde aquí queremos agradecer su dedicación, profesionalidad y sobre todo su cariño, las fechas del curso.

No sabíamos de donde saldrían los fondos económicos para sufragar la formación, pero la Consejería de Educación Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias, nos ofreció la oportunidad a través de los Proyectos de Formación en Centros. Presentamos el nuestro, siendo afortunadamente aprobado. De no haber sido así, nuestro empeño hubiese seguido adelante, ya veríamos donde buscar y encontrar el dinero.

También contactamos con Luis García, Catedrático de Psicología de la Universidad de La Laguna, al que estamos igualmente agradecidos, para que viniera a impartir charlas de tres horas tanto a las familias como al profesorado, sobre la participación e importancia de la misma, de las familias en la Escuela.

## **TRANSFORMACIÓN DE NUESTRO CENTRO EDUCATIVO EN COMUNIDAD DE APRENDIZAJE**

En nuestro colegio todo el profesorado hemos realizado un curso de formación los días 3 y 4 de septiembre de 2009 sobre el Proyecto de Innovación “Comunidad de Aprendizaje”.

A lo largo de estos días hemos aprendido que las Comunidades de Aprendizaje parten de que todas las niñas y todos los niños tienen derecho a una educación que no les condene desde su infancia a no completar el Bachillerato y no acceder a un puesto de trabajo. Para lograrlo hay que transformar las escuelas que hemos heredado de la sociedad industrial en las Comunidades de Aprendizaje, que exigen un modelo igualitario en la sociedad de la Información.

Se pretende cambiar la práctica educativa y convertir los ideales del profesorado en permanentes utopías. Quiere despertar la ilusión por aprender a enseñar, que ningún niño/a se sienta marginado o etiquetado por su cultura, estatus, género o capacidad; que el colegio ofrezca una educación de calidad, que el profesorado sea más autónomo para innovar, experimentar y aprender en las aulas y que las familias se sientan participes en la educación de sus hijos e hijas.

Creemos que sólo en la *interacción comunicativa*, las familias, profesorado, voluntariado, alumnado de prácticas, barrio, sociedad, pueden construir un proyecto educativo de futuro.

Desde el centro se puede cambiar y trabajar conjuntamente con los diferentes agentes en un continuo diálogo y transformar la escuela en una Comunidad de Aprendizaje.

A lo largo de estos días hemos incidido en estrategias para aumentar las expectativas de nuestro alumnado, priorizando el curriculum en las áreas de lengua y matemáticas, idiomas, nuevas tecnologías y habilidades sociales. Para ello, hemos realizado sesiones de formación en estrategias metodológicas de aprendizaje cooperativo- grupos interactivos-, arbitrando tratados en colaboración con las familias “Contrato de Aprendizaje “En esta dirección hemos visto la experiencia en la Comunidad de Aprendizaje CEP Ruperto Medina, de Portugalete (Vizcaya).

**La escuela no es el espacio para estimular exclusivamente la adquisición de conocimientos formales. Es aquí donde cobra sentido el proceso de formación de todos los miembros de la comunidad de aprendizaje**

El 4 de noviembre se realizó la charla a las familias. No acudieron muchos/as padres/madres, no nos desanimamos, pensamos que lo importante es plantar la semilla, a la que regaremos y mimaremos, pues será el futuro de un árbol fuerte y grande en el que se sustentará nuestra Comunidad Educativa. En enero, se impartirá la charla a profesores y profesoras sobre la participación familiar.

También, el profesorado ha realizado otra de las fases que conlleva la implantación del Proyecto, LA FASE DEL SUEÑO. Consiste en idear el centro donde les gustaría trabajar, estudiar, y llevar a sus hijos-as. Cada uno escribe su “sueño de escuela” y una vez realizadas las diferentes aportaciones para el cambio, la comunidad educativa establece las “utopías” que quieren perseguir para que todos logren su “sueño”. Próximamente realizarán esta fase los/as padres/madres, el alumnado y el personal no docente del Centro.

Por otro lado, mencionar que nueve profesores/as del Centro han acudido el 27 y 28 de noviembre al Primer Congreso sobre Comunidades de Aprendizaje realizado en el municipio de La Oliva (Fuerteventura), organizado, con gran éxito de participación de profesorado y familias, por FIMAPA (Federación Insular de Madres y Padres de Fuerteventura) y apoyado por instituciones como el Cabildo Insular de la isla, la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias y el propio Ayuntamiento de La Oliva.

Desde este foro de Familias en Red, no queremos terminar nuestra humilde aportación sin animarles a que, al menos, se interesen en conocer el proyecto. Una vez conocido, seguro que a más de uno/a le picará el gusanillo y no dudará en ir introduciendo la semilla en diferentes contextos educativos. No se trata de otra cosa, sino de sembrar, partir de los puntos fuertes que ya se poseen, de tener ilusión, ilusión y más ilusión, trabajar y soñar con una escuela mejor y, poco a poco, ir recogiendo los frutos. Nos ponemos a disposición de quien lo estime oportuno, dentro de nuestras posibilidades no dudaremos en prestar ayuda y colaboración.

Nuestra dirección es la siguiente:

CEIP. POETA DOMINGO VELÁZQUEZ

C/ EL BERNEGAL, Nº 48

EL MATORRAL-PUERTO DEL ROSARIO

CP. 35600-FUERTEVENTURA

CORREO ELECTRÓNICO: [35005808@gobiernodecanarias.org](mailto:35005808@gobiernodecanarias.org)

TELÉFONO: 928869056

FAX: 928869056

Y añadimos dirección de página web de Comunidades de Aprendizaje:

[www.comunidadesdeaprendizaje.net](http://www.comunidadesdeaprendizaje.net)

Por último, terminar con una frase de Manuel Castells, que recoge bien la filosofía del proyecto:

**“LA EDUCACIÓN ES LA CLAVE PARA LA IGUALDAD O LA  
DESIGUALDAD EN LA ERA DE LA INFORMACIÓN.”**

**El Matorral, Puerto de Rosario.**

**Diciembre de 2009**